

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений;
- выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока;
- изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XX – XXI вв.;
- рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;
- выявить важнейшие проблемы исторического развития наиболее крупных стран Азии, а также регионов Тропической и Южной Африки; провести сравнительно-историческое сопоставление развития стран Востока с регионами Запада и России в период XX – начала XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.04 Дисциплина «История Востока XX-XXI вв.» относится к числу дисциплин, предназначенного для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 46.03.01 «История».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв., Профессиональный электив. Анализ исторического текста, История восточной культуры, Общество и власть в России, Проектная деятельность, История европейской культуры.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», Исторический портрет, Новейшая история, История политических учений, История мировых религий, Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ История Симбирского -Ульяновского края, Реформы в истории России, Научно-исследовательская работа, История регионов мира, История государственных учреждений России, Микроистория, История регионов России.

Изучается параллельно с дисциплинами: Новая история, История России XVIII-XIX вв, Политология, Историческая демография, История дипломатии России, История дипломатии: Запад и Восток История повседневности России.

Объём дисциплины 108 часов (3 зачётных единицы) изучается на 3 курсе (5 семестр)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1пк6 Знать: характерные культурные особенности народов мира о единстве всемирного культурно-исторического пространства; об основных факторах развития Востока; особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества; о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Востока</p> <p>ИД-2 пк6 <i>Уметь:</i> выделять основные этапы исторического развития восточных обществ; определять основные концепции истории восточных цивилизаций; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов; выделять основные достижения восточных цивилизации; различать на основе антропологических, языковых и культурных факторов народы мира</p> <p>ИД-3 пк6 <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат; представлениями об основных направлениях этнологии, этносе и этнических процессах.</p>
<p>ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>ИД-1пк5 Знать: о специфике правовой системы восточных обществ; об основных догмах религиозных течений Востока (ислам, индуизм, буддизм); об основных концепциях философских учений Востока Систематизировать и анализировать информацию по проводимым исследованиям, делать выводы</p> <p>ИД-2 пк5 <i>Уметь:</i> определять хронологию основных событий истории стран Востока; выделять основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Востока категориальный и понятийный аппарат дисциплины квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой, оперировать терминологическим аппаратом</p> <p>ИД-3 пк5 <i>Владеть:</i> Целостным и объективным взглядом на историю Востока и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18/186*	18/18*
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос	Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие проблемы новейшей истории стран Азии и Африки							
1. Цивилизации Востока к началу XX века	6	4	4			3	Устный опрос, доклад
2. Проблема модернизации афро-азиатских стран в начале XX века	4	2	4			3	Устный опрос, доклад
Раздел 2. История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.							
3. Развитие Китая в 1918 – 1950 гг.	4	2	4			3	Устный опрос, доклад
4. Развитие Японии в 1918 – 1950 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
5. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
6. Развитие Индии в 1918 – 1950 гг. Развитие	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
7. Развитие Ирана в 1918 – 1950 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
8. Развитие Турции в 1918 –	4	2	2			3	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1950 гг.							
9. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
Раздел 3. История отдельных государств Востока в новейшее время 1945 -2000гг.							
10. Развитие Китая в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	4			3	Устный опрос, доклад
11. Развитие Японии в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
12. Развитие Кореи в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
13. Развитие Индонезии в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
14. Развитие Индии в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
15. Развитие Ирана в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
16. Развитие Турции в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
17. Развитие Ближнего Востока в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	2			3	Устный опрос, доклад
18. Развитие Африки в 1945 – начало 2000 гг.	4	2	4			3	Устный опрос, доклад
Итого	108	18	36	-	-	54	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие проблемы новейшей истории стран Азии и Африки

Тема 1. Цивилизации Востока к началу XX века

Особенности исторического развития стран Востока в новейшее время: крушение империалистической колониальной системы и появление независимых государств, разные пути их развития. Проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества. Функции религий в общественно-политической жизни современных восточных государств. Конфуцианство, ислам, индуизм, синтоизм, даосизм, буддизм, ламаизм.

Тема 2. Проблема модернизации афро-азиатских стран в начале XX века

Сходства и отличия процесса модернизации стран Азии и Африки и России/СССР в новейшее время: специфика капитализма на Востоке. Проблема догоняющего развития. Сходства и отличия процесса модернизации стран Азии и Африки и России/СССР в новейшее время. Роль государства в процессе модернизации

Раздел 2. История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.

Тема 3. Развитие Китая в 1918 – 1950 гг. Прохождение дипломатической службы

Китай после Первой мировой войны: 1918–1924 гг.: система дучжунат, Пекинское правительство, экономическое развитие Китая, движение 4 мая, движение за «новую культуру», Китай и Вашингтонская международная конференция 1921–1922 гг., восстановление советско-китайских отношений.

Создание революционной базы на юге Китая в провинции Гуандун. Роль Коминтерна в китайских событиях: специфика тактики Коминтерна на Востоке, создание КПК и сотрудничество Коминтерна и гоминьдана, деятельность советских советников в 1923–1927 гг., I съезд партии Гоминьдана, создание единого антиимпериалистического и антимилитаристского фронта, академия Вампу.

Национальная революция 1925–1927 гг. Распад единого антиимпериалистического и антимилитаристского фронта: смерть Сунь Ятсена, Чан Кайши, движение 30 мая, Гонконг-Кантонская забастовка 1925–26 гг., Северный поход, трансформация КПК и партии Гоминьдан, раскол единого антимилитаристского и антиимпериалистического фронта, уханьское правительство, итоги и значение революции.

Гоминьдановский Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937): окончательное объединение Китая, система государственной и партийной власти, клановость, экономические и социальные преобразования, проблемы режима Чан Кайши, агрессия Японии в Китае в 1931 и 1932 гг., создание Маньчжоу-го.

Гражданская война в Китае 1927–1937 гг.: причины гражданской войны, советские районы, лисаневщина, создание в 1931 г. Китайской Советской Республики, Мао Цзэдун, карательные походы против советских районов, Великий поход 1934–1935 гг., сианьский инцидент.

Японо-китайская война 1937–1945 гг.: причины войны, образование единого антияпонского фронта, советская помощь Китаю, этапы войны и её итоги, Договор о дружбе и союзе с СССР 1945 г.

Тема 5. Развитие Японии в 1918 – 1950 гг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Социально-политическая обстановка в Японии после окончания Первой мировой войны и до начала 30-х гг.: рисовые бунты и активизация общественного движения, избирательный закон 1925 г. и создание правительств парламентского большинства, меморандум Танака. Внешняя политика и экономическое развитие Японии с 1918 по 1933 гг.: экономическое развитие Японии, землетрясение 1 сентября 1923 г., вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. и проблемы сохранения приобретений Первой мировой войны. Установление профашистского режима в Японии в 30-х гг.: истоки японского фашизма, борьба старых и новых дзайбацу, Молодые офицеры, Группа контроля, Группа императорского пути, Араки, военные путчи 1932 и 1936 гг., особенности японского фашизма.

Япония в годы Второй мировой войны. Война на Тихом океане: причины агрессивной политики Японии, антикоминтерновский пакт 1936 г., вторжение в Китай и Юго-Восточную Азию, Тройственный пакт 1940 г., советско-японские отношения, договор о нейтралитете с СССР, этапы войны на Тихом океане, причины поражения Японии.

Тема 6. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг. Ситуация на Ближнем Востоке с 1918 до 1945 гг.: особенности межвоенного периода в истории Ближнего Востока, крушение турецкого колониализма, подмандатные территории, протектораты, обретение государствами Ближнего Востока независимости, история Египта, вафдисты, Зуглул, революционная ситуация и отмена английского протектората в 1922 г., конституция 1923 г., политическая и экономическая история Египта в 1920–1930-х гг., англо-египетский договор 1936 г., Египет в период Второй мировой войны, создание Лиги арабских государств. Создание государства Израиль и его дальнейшее развитие. Первая арабо-израильская война 1948–1949 гг.: сионизм, его истоки, идеология, Всемирная сионистская организация 1897 г., декларация Бальфура 1917 г., Палестина в 1920–1930-х гг., Белые книги, борьба за независимость Израиля, резолюция № 181 Генеральной ассамблеи ООН, первая арабо-израильская война и её итоги, политическая система государства Израиль, особенности израильского общества.

Тема 7. Развитие Индии в 1918 – 1950 гг. Развитие

Идеология борьбы ИНК за независимость Индии. Гандизм: биография Махатма Ганди, идеология гандизма, сарвадайя, ненасильственное сопротивление, сатьяграха, хартал, сварадж, свадеша, конструктивная программа. Политическая обстановка в Индии 1919–1922 гг.: закон Монтегю – Челмсфорда, диархия, закон Роуллета, амритсарская бойня, первая акция сатьяграхи. Социально-экономическое развитие Индии между двумя мировыми войнами: экономическая ситуация в 1920-х гг., Индия в период Великой депрессии, экономический рост 1930-х гг. Политическая жизнь в Индии с конца 1920-х – 30-е гг.: комиссия Саймона, конференция круглого стола, акция сатьяграхи, «конституция» 1935 г., создание выборных органов власти накануне Второй мировой. Индия в годы Второй мировой войны: экономическое положение в Индии, позиции ИНК и Мусульманской Лиги, Миссия Криппса, компания «Вон из Индии», ситуация в Индии в 1943–1945 гг.

Тема 8. Развитие Ирана в 1918 – 1950 гг.

Иран между двумя мировыми войнами. Модернизация иранского общества при Реза-шахе Пехлеви: раздробленность страны, военный переворот 1921 г., приход к власти Реза-шаха и свержение Каджаров, советско-иранский договор 1921 г., политический режим Реза-шаха, политика этатизма в сфере экономики, строительство трансиранской железной дороги, внешняя политика и прогерманская ориентация, Саадабадский пакт 1937 г. Иран в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

годы Второй мировой войны: ситуация в Иране накануне войны, англо-советская оккупация Ирана, отречения Реза-шаха, политическая дезорганизация, экономический кризис, проникновение американцев, Туде, уход СССР с северных территорий Ирана.

Тема 9. Развитие Турции в 1918 – 1950 гг.

Кемалистская революция 1918–1923 гг.: Мудросское перемирие, расчленение Османской империи, Севрский мирный договор 1920 г., Общества защиты прав, создание национально-освободительной базы на Востоке страны, выборы в меджлис, создание в Ангоре Великого национального собрания Турции, борьба против иностранных интервентов, Лозаннский договор 1923 г. Реформы Кемалю: 1920–30-е гг.: упразднение султаната и халифата, конституция 1924 г., НРП, политическая система, шесть стрел, политика этатизма в сфере экономики, секуляризация турецкого общества, лаицизм, вестернизация. Саадабадский пакт 1937 г., Исмет Инёню, позиция Турции во Второй мировой войне, экономическое положение страны, объявление войны Германии в 1945 г.

Раздел 3. История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.

Тема 10. Развитие Китая в 1945 – начало 2000 гг.

Китай накануне и в годы гражданской войны 1946–1949 гг. Победа народной революции: расстановка сил накануне гражданской войны, ход военных действий, аграрная политика КПК, причины поражения партии Гоминьдан, эвакуация на Тайвань, провозглашение КНР и итоги победы народной революции.

Образование КНР. Политический строй коммунистического Китая: провозглашение КНР, политическая система, конституции КНР, система «новой демократии».

Международная обстановка вокруг Китая в 50-е гг.: корейская война, тайваньские кризисы, Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи 1950 г., советская помощь КНР.

Китай в 1949–1957 гг.: поиск путей развития: политика «новой демократии», аграрная реформа, поэтапная национализация промышленности, политическая и идеологическая борьба в КПК.

Курс на «коммунизацию деревни» и политика «большого скачка». Их последствия: причины большого скачка, «три красных знамени», всеобщая коммунизация, последствия большого скачка, голод.

Культурная революция в Китае 1966–1976 гг.: причины культурной революции, этапы культурной революции и их содержание, хунвэйбины и цзаофани, ревкомы, группа по делам культурной революции, IX и X съезды КПК, финал и итоги культурной революции.

Международная обстановка вокруг Китая с конца 50-х по 70-е гг.: советско-китайские и американо-китайские отношения: ухудшение советско-китайских отношений, вывод наших специалистов, военная напряженность на советско-китайской границы, сближение между Китаем и западными странами, визит в Китай Никсона в 1972 г., восстановление дипломатических отношений между Китаем и Японией, Китаем и

США, вторжение Китая во Вьетнам в 1979 г.

Политическая и идеологическая борьба в Китае 1976–1978 гг.: смерть Чжоу Эньлая, Чжу Дэ, Мао Цзэдуна, борьба за власть между бандой четырех и прагматиками, военный переворот и приход к власти Хуа Гофэна, реабилитация Дэн Сяопина и торжество прагматиков.

Переход к политике «реформ и внешней открытости». Социально-экономические реформы в современном Китае: идеологическое обоснование реформ, четыре модернизации, реформы на селе, в городе, создание открытых экономических зон, этапа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реформ, итоги реформ.

Тема 11. Развитие Японии в 1945 – начало 2000 гг.

Послевоенная Япония 1945–1952 гг.: условия капитуляции, Союзный Совет, Дальневосточная комиссия, Дуглас Макартур, особенности оккупационного режима для Японии, периоды оккупационного режима, демилитаризация, демократизация и монополизация японского общества, аграрная, образовательная, конституционная реформы. Сан-францисский мирный договор 1951 г. Проблема урегулирования дипломатических отношений между Японией и СССР: Сан-францисская мирная конференция 1951г., мирный договор и договоры безопасности, их условия, позиция СССР на сан-францисской мирной конференции, трудности урегулирования советско-японских отношений, визит Хатоямы в Москву в 1956 г. и восстановление двусторонних дипломатических отношений, проблема «северных территорий», особенности советско-японских и русско-японских отношений.

Япония с 50-х и до начала 70-х гг. Феномен японского экономического чуда: политическая система Японии, феномен Либерально-Демократической партии, экономическое развитие, составляющие японского экономического чуда, японский менеджмент, система старшинства, система пожизненного найма, система пофирменных профсоюзов, движение малых групп, японо-американские отношения.

Япония в 70–80-е гг.: кризисная ситуация 1970-х гг. и приспособление к ней Японии, дефляция йены, снижение темпов экономического роста, усиление планирования, переход к энерго-, трудо-, ресурсосберегательным технологиям, появление феномена «мыльного пузыря». Япония в 1990–2010-е гг.: проблемы современного развития: крах финансового «мыльного пузыря», кризис 1990-х и начало 2000-х гг., слабость банковской системы Японии, политический кризис и пути его преодоления, демографические проблемы, международная ситуация вокруг Японии, АТЭС.

Тема 14. Развитие Индонезии в 1945 – начало 2000 гг.

Особенности развития Индонезии в эпоху правления Сухарто 1967–1998 гг.: установление военного режима, политическая система, Голкар, экономическое развитие Индонезии. Индонезия в начале XXI в.: проблемы современного развития: экономический кризис в Азии 1997–1998 гг., майская революция 1998 г., свержение Сухарто, особенности современной политической системы, попытки преодоления экономического кризиса, проблема сепаратизма.

Тема 15. Развитие Индии в 1945 – начало 2000 гг.

Обретение Индией независимости: предпосылки обретения независимости, восстание на флоте, переговорный процесс, план Маунтбеттена, создание Пакистана и Индийского Союза, последствия раздела Британской Индии, индо-пакистанская война. Политическое устройство современной Индии: конституция Индии 1950 г., политическое устройство современной Индии, особенности индийской демократии.

Индия в 50–60-х гг. Курс Неру: Курс Неру, аграрная реформа, зеленая революция, преобразования в сфере промышленности, создание языковых штатов, Индия на международной арене, индо-китайские конфликты, индо-пакистанская война 1965 г., правление Шастри. Индия с 1966 по 1984 гг. Эпоха Индиры Ганди: личность Индиры Ганди, особенности её внутренней политики, откол Синдиката, особенности популистско-этатистской политики в экономике и социальной сфере, Бангладешская война 1971 г., экономические трудности 1970-х гг., чрезвычайное положение 1975–1977 гг., период правления Джаната партии, пребывании Индиры Ганди у власти в 1980–1984 гг., Голубая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стрела и убийство Индиры..

Тема 16. Развитие Ирана в 1945 – начало 2000 гг.

Иран в конце 40-х–50-х гг. Реформы Мосаддыка: послевоенный экономический кризис, деятельность АИНК, национализация АИНК доктором Мосаддыком, Национальный фронт, свержение Мосаддыка, утверждение влияния США. Белая революция в Иране: инициация реформ американцами, личность шаха Мохаммеда Реза Пехлеви, полицейский режим и САВАК, эксперименты в политической жизни, партия Возрождение, премьер Ховейда, аграрная реформа, индустриализация и милитаризация Ирана, секуляризация иранского общества, распространения образования, противодействие реформам шиитского духовенства, нефтяной дождь. Исламская революция в Иране в 1978–1979 гг.: причины революции, разгон демонстрации в Куме, нарастание революционного напряжения, правительство Базаргана, бегство шаха и возвращение аятоллы Хомейни, события 9–12 февраля 1979 г., провозглашение Исламской Республики Иран, роль шиитского духовенства в событиях революции. Политический строй Исламской Республики Иран. Иран в 1980-х гг.: нарастание шиитской реакции, захват американских заложников в посольстве, принятие новой конституции, её содержание, принцип веляят-е-факих, пост рахбара, буржуазные и исламские нормы конституции, политическая борьба в Иране в начале 1980-х гг., особенности исламистского режима, ирано-иракская война 1980–1988 гг., смерть Хомейни. Эволюция Ирана в 1990-е гг. и в начале XXI в.:

Тема 17. Развитие Турции в 1945 – начало 2000 гг.

Послевоенное развитие Турции с середины 1940-х по 1970-е гг.: кризис правления НРП, либерализация общественной жизни, создание Демократической партии и приход её к власти, режим Баяр и Мендереса, вступление Турции в НАТО, экономическое развитие страны, военный переворот мая 1960 г., Комитет национального единства, конституция 1961г., политическая ситуация 1960-х гг., партия Справедливости, Сулейман Демирель, кризис 1971 г., кипрская проблема, социально-экономические и политические трудности 1970-х гг., терроризм. Турция в 1980–1990-х гг.: рыночные преобразования и политические реформы: военный переворот 1980 г., Совет национальной безопасности, Кенан Эврен, Тургут Озал, конституция 1982 г., политическая история, отход от политики этатизма и рыночные реформы, сотрудничество с МВФ и МБРР, Тансу Чиллер. Исламский ренессанс в Турции в конце XX в. и в начале XXI в.: этапы отхода от политики лаицизма, распространение религиозного образование в школах с 1980-х гг., школы имамов- хатибов, деятельность монашеских орденов и исламистских фондов, Рефах, Фазилет, Партия справедливости и развития, премьерство Эрбакана, Гюля, Эрдоган, феномен умеренного исламизма. Современные проблемы Турции: демографическая проблема, экономические трудности, неравномерность развития регионов Турции, роль военных в турецком обществе, проблема демократизации, проблема сепаратизма и курдский вопрос, Турция и Европейский Союз. Экономическое чудо нулевых.

Тема 18. Развитие Ближнего Востока в 1945 – начало 2000 гг.

Египет в 60-х гг.: социально-экономическое и политическое развитие: политическая система, Арабский социалистический союз, политика национализации, индустриальное развитие, советско-египетское сотрудничество. Шестидневная война и ее последствия: причины войны, стремительное поражение Египта, отставка Насера, последствия шестидневной войны, проблема Иерусалима, Голанских высот, проблема беженцев, война на истощение, смерть Насера. Приход к власти Садата. Война «судного дня»: личность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Анвара Садата, приход его к власти, бюрократический капитализм, конституция 1971 г., исправительная революция, сближение с США, война «судного дня» и её последствия, нефтяное оружие арабских стран. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1980–2010-х гг.: проблема ближневосточного урегулирования: деятельность ООП, Ясир Арафат, палестинская интифада 1987 г., конференция в Мадриде 1991 г., соглашение в Осло 1993 г., этапы создания палестинской автономии, убийство Ицхака Рабина, политическая ситуация в Израиле, Ариэль Шарон, план «дорожная карта», проблемы ближневосточного урегулирования. «Кувейтский кризис» и ситуация вокруг Ирака в 1990–2010-е гг.: причины вторжения Ирака в Кувейт в 1990 г., международная ситуация вокруг кувейтского кризиса, операция Буря в пустыне, Ирак в период действия международных санкций, политика США по отношению к Ираку, свержение Саддама Хусейна, современная ситуация в Ираке. Проблема распространения исламского фундаментализма и исламизма в современном мире: феномен исламского фундаментализма и исламизма, ваххабизм, этапы развития исламского фундаментализма, мусульманские международные организации, Организация Исламская конференция, террористические организации, Аль Каида, талибы в Афганистане, борьба с международным терроризмом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие проблемы новейшей истории стран Азии и Африки

Тема 1. Цивилизации Востока к началу XX века

Особенности исторического развития стран Востока в новейшее время: крушение империалистической колониальной системы и появление независимых государств, разные пути их развития. Проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества. Функции религий в общественно-политической жизни современных восточных государств. Конфуцианство, ислам, индуизм, синтоизм, даосизм, буддизм, ламаизм.

Раздел 2. История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.

Тема 3. Развитие Китая в 1918 – 1950 гг

Семинар: Деятельность Коминтерна в Китае и Национальная революция 1925–1927 гг.

Вопросы:

- 1) Ситуация в Китае в 1919–1924 гг. Милитаристская раздробленность страны.
- 2) История взаимоотношений Коминтерна, КПК и Гоминьдана.
Деятельность советских советников и создание единого антимилитаристского и антиимпериалистического фронта.
- 3) Ход событий Национальной революции. Северный поход.
- 4) Раскол единого антиимпериалистического и антимилитаристского фронта.
Судьба уханьского правительства.

Итоги и значение Национальной революции в Китае.

Тема 4. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг.

Семинар: Ситуация на Ближнем Востоке с 1918 до 1945 гг.

Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1) Особенности межвоенного периода в истории Ближнего Востока, крушение турецкого колониализма, подмандатные территории, протектораты, обретение государствами Ближнего Востока независимости,

2) История Египта, вафдисты, Зуглул, революционная ситуация и отмена английского протектората в 1922 г., конституция 1923 г., политическая и экономическая история Египта в 1920–1930-х гг., англо-египетский договор 1936 г.

3) Египет в период Второй мировой войны, создание Лиги арабских государств.
Зарождение и развитие еврейского национального очага в Палестине

Тема 5. Развитие Японии в 1918 – 1950 гг.

Семинар: Установление профашистского режима в Японии в 30-х гг.

Вопросы:

- 1) Истоки японского фашизма, борьба старых и новых дзайбацу.
- 2) Молодые офицеры, Группа контроля, Группа императорского пути, Араки.
- 3) Военные путчи 1932 и 1936 гг.
- 4) Особенности японского фашизма.

Тема 7. Развитие Индии в 1918 – 1950 гг. Развитие

Семинар: Борьба индийского народа за независимость Индии. Гандизм

Вопросы:

- 1) Личность М.К. Ганди и сущность его учения (гандизм). Объяснить термины: сатьяграха, сарводая, свадеши, сварадж, хартал...
- 2) Политическая ситуация в Индии с конца 1910-х до середины 1940-х гг. Конституция 1935 г.
- 3) Обретение Индией независимости. Обретение Индией независимости.

Тема 8. Развитие Ирана в 1918 – 1950 гг.

Постоянные представительства и специальные миссии: правовой статус, формы и приоритеты служебной деятельности. Постоянные представительства Российской Федерации при международных организациях системы ООН. Постоянные представительства Российской Федерации при региональных организациях. Дипломатическое представительство Российской Федерации на форумах новых международных структур.

Тема 9. Развитие Турции в 1918 – 1950 гг.

Семинар: Кемалистская революция 1918–1923 гг.

Вопросы:

- 1) Мудросское перемирие и расчленение Османской империи.
- 2) Севрский мирный договор 1920 г.
- 3) Общества защиты прав, создание национально-освободительной базы на Востоке страны.
- 4) Выборы в меджлис, создание в Ангоре Великого национального собрания Турции.
- 5) Борьба против иностранных интервентов.
Лозаннский договор 1923 г.

Раздел 3. История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.

Тема 10. Развитие Китая в 1945 – начало 2000 гг.

Семинар: Китай в 1949–1976 гг.: вехи маоистского режима

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы:

- 1) Создание КНР. Политический строй КНР.
- 2) Особенности развития Китая в 1950-х гг.
- 3) Политика «большого скачка» и её последствия.

Культурная революция: причины, этапы, итоги и последствия. Роль личности Мао Цзэдуна в истории Китая.

Тема 11. Развитие Японии в 1945 – начало 2000 гг.

Семинар: Послевоенная Япония 1945–1970 гг.

Вопросы:

- 1) Япония во время оккупационного режима в 1945–1952 гг. Демилитаризация страны и реформы оккупационных властей: конституционная, политическая, аграрная, в сфере образования.
- 2) Роль Сан-францисского мирного договора 1951 г. и договоров безопасности в создании нового военно-политического и экономического порядка в Японии.
- 3) Развитие Японии в 1950–1970-е гг. Феномен японского экономического чуда. Японский менеджмент. Тема 12. Стиль управления и его роль в оптимизации служебных отношений

Понятие стиля служебных отношений. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной деятельности. Пути овладения эффективным стилем служебных отношений.

Тема 13. Развитие Кореи в 1945 – начало 2000 гг.

Должностной оклад государственного служащего системы МИД России. Система надбавок к должностному окладу. Финансирование денежного содержания на дипломатической службе.

Тема 14. Развитие Индонезии в 1945 – начало 2000 гг.

Семинар: Индонезия на рубеже XX–XXI вв.: проблемы современного развития.

Вопросы:

- 1) Экономический кризис в Азии 1997–1998 гг.
- 2) Майская революция 1998 г. и свержение Сухарто.
Особенности современной политической системы, попытки преодоления экономического кризиса, проблема сепаратизма.

Тема 15. Развитие Индии в 1945 – начало 2000 гг.

Семинар: Становление и развитие независимой Индии в 1950–1970 гг.

Вопросы:

- 1) Проблемы становления независимости и Курс Д. Неру
- 2) Индия в правление премьера Л.Б. Шастри
- 3) Эпоха И. Ганди

Специфика развития Индии в рамках социалистической ориентации

Тема 16. Развитие Ирана в 1945 – начало 2000 гг.

Понятие дипломатического протокола. Дипломатические приемы: подготовка и проведение. Визиты на высшем уровне: категории и форматы. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 70-80-е годы. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации.

Государство и СМИ: нормативно-правовая база и принципы взаимодействия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные направления и формы работы пресс-службы МИД России. Опыт деятельности пресс-служб российских дипломатических представительств за рубежом

Тема 17. Развитие Турции в 1945 – начало 2000 гг.

Семинар: Исламский ренессанс в современной Турции

Вопросы:

- 1) Предпосылки и зарождение исламского ренессанса в современной Турции
- 2) Политические партии исламского ренессанса
- 3) Правление партии Справедливости и развития

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Цивилизации Востока к началу XX века	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
2. Проблема модернизации афро-азиатских стран в начале XX века	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
3. Развитие Китая в 1918 – 1950 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
4. Развитие Японии в 1918 – 1950 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
5. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
6. Развитие Индии в 1918 – 1950 гг. Развитие	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
7. Развитие Ирана	чтение основной и дополнительной	3	Устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в 1918 – 1950 гг.	литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;		
8. Развитие Турции в 1918 – 1950 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
9. Развитие Ближнего Востока в 1918 – 1950 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
10. Развитие Китая в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
11. Развитие Японии в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
12. Развитие Кореи в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
13. Развитие Индонезии в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
14. Развитие Индии в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
15. Развитие Ирана в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
16. Развитие Турции в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
17. Развитие Ближнего Востока в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад
18. Развитие Африки в 1945 – начало 2000 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вузов / Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01688-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514289>.

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01690-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514290>.

3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15743-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519214>.

дополнительная

1. Джаксон, Т. Н. Восточная Европа в исторической ретроспективе : К 80-летию В. Т. Пашуто / Под ред. Т. Н. Джаксон и Е. А. Мельниковой. – Москва : Издательский дом "ЯСК", 1999. – 328 с. (Серия "Studia historica"). – ISBN 5-7859-0095-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900955.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. История Востока в новое время : хрестоматия / составители В. Н. Садченко [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155432>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новейшая история стран Востока (курс лекций) / составитель М. З. Саидова. – Махачкала : ДГПУ, 2009. – 441 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138860>.

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. История Востока XX-XXI вв. : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине История России XVIII-XIX вв.» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 23 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14547>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

1 _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

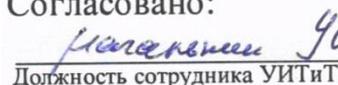
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

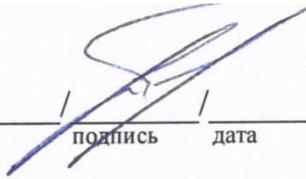
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики **доцент КИОРиМО**



Липатова НВ.